



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

33º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/10 A 29/10.

A DATA DO ROTEIRO NÃO FOI ATÉ 05/11 DEVIDO AO RODÍZIO DOS ALUNOS

DO INFANTIL E INFANTIL 1 NA MESMA SALA DE AULA.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.• MÚSICAS E DANÇAS.• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.• TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DE OBJETOS.• BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores(as). • Brincar livremente com crianças da mesma faixa etária e adultos estabelecendo relações. <p>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de interações e brincadeiras coletivas. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações coletivas de danças ou outras formas da cultura corporal. <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>

- Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)

- Explorar diferentes gêneros textuais, observando ilustrações.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA- FEIRA, 25 DE OUTUBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: GARRAFINHAS DE CHOCALHO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM CAIXA DE RECURSOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

HISTÓRIA: LIVRO “ANIMAIS SELVAGENS” (CIRANDA CULTURAL).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

MATEMÁTICA: MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

EXPLORAR BRINQUEDOS SONOROS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS –COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

SAIREMOS PARA O SOLÁRIO E IREMOS BRINCAR NOS BALANÇOS MÓVEIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO. EM SEGUIDA, TROCAREMOS PARA A SAÍDA ÀS 11:30HRS. (ADAPTAÇÃO).



TERÇA- FEIRA, 26 DE OUTUBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: PELÚCIAS PEQUENAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO,

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM LIVRO DE MÚSICA.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

HISTÓRIA: LIVRO “O CROCODILO MUITO INTELIGENTE” (CIRANDA CULTURAL).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.

BRINCAR COM PEÇAS DE ENCAIXE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.

SAÍREMOS PARA O SOLÁRIO E BRINCAREMOS COM MOTOCAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO. EM SEGUIDA, TROCAREMOS PARA A SAÍDA ÀS 11:30HRS. (ADAPTAÇÃO).



QUARTA- FEIRA, 27 DE OUTUBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: ARGOLAS COLORIDAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM CHOCALHOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.

HISTÓRIA: “A CASA E SEU DONO” (LATA ENFEITADA).



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

EXPLORAR QUEBRA-CABEÇA DE ENCAIXE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.

SAÍREMOS PARA O SOLÁRIO, ONDE IREMOS BRINCAR COM MINHOÇÃO PEQUENO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO. EM SEGUIDA, TROCAREMOS PARA A SAÍDA ÀS 11:30HRS.(ADAPTAÇÃO).

QUINTA- FEIRA, 28 DE OUTUBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: LEGOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO, CANTANDO MÚSICA DA JANELINHA DO TEMPO, DIAS DA SEMANA, BOM DIA COLEGUINHAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM CD'S ENFEITADOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.

HISTÓRIA: “LEILÃO DE JARDIM” (COM AVENTAL) – CECÍLIA MEIRELES.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.

BRINCAR COM BOLAS NO SOLÁRIO, EXPLORANDO VÁRIOS MOVIMENTOS COMO: CHUTAR, JOGAR PARA O ALTO, JOGAR PARA O COLEGUINHA.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

APÓS O LANCHE, IREMOS BRINCAR COM UTENSÍLIOS DE COZINHA.

SEXTA- FEIRA, 29 DE OUTUBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: LIVRINHOS PLÁSTICOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO,

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM DEDOCHESES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.

NO SOLÁRIO, FAREMOS ATIVIDADE “BOLA NA BOCA DO SAPO”, USANDO BOLAS PEQUENAS PLÁSTICAS E CAIXA COM ABERTURA NA FORMA DE BOCA DE SAPO. CHAMAREI UMA CRIANÇA DE CADA VEZ PARA LANÇAR AS BOLAS.



ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

HISTÓRIA: “CÃOZINHO REX” (TODO LIVRO).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

APÓS O LANCHE, EM SALA IREMOS BRINCAR COM AS PEÇAS “PEQUENO CONSTRUTOR”, ONDE PODERÃO EXPLORAR, EMPILHAR, ENFILEIRAR, MONTAR, ENTRE OUTROS.



ATIVIDADE ONLINE INFANTIL 0

HISTÓRIA: “MEU NOME É ZÉ! E O SEU QUAL É?”

https://youtu.be/Frtzic_DqTE

ATIVIDADE: COLAGEM.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZAR A FOLHA DE A3 ENVIADA E PREPARADA PREVIAMENTE COM A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA, ESTIMULANDO QUE A MESMA RASGUE FOLHAS DE REVISTA OU JORNAL E COLE SOBRE A LETRA, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MARCAS GRÁFICAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, ELEMENTOS DA HISTÓRIA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa e observação no período de adaptação.</u>
---	--